

УТВЕРЖДАЮ
Директор Владикавказского
филиала Финуниверситета
Хубаев Т.А. Хубаев
«30» июня 2021 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИНАНСЫ ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика, ОП «Экономика и финансы»
(Государственные и муниципальные финансы)

Фамилия И.О. научно-педагогического работника филиала, ответственного
за актуализацию РПД Каллагов Б.Р.

Год утверждения рабочей программы дисциплины 2018

Одобрено заседанием кафедры
«Экономика и финансы»
протокол от «26» 06 2021 г. № 12

Владикавказ 2021

Содержание

1.Наименование дисциплины:	3
2.Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	3
Способность оценивать показатели проектов бюджетов и отчетов об исполнении бюджетов, использовать результаты поиска в ходе разработки предложений по развитию общественных финансов.5	
2. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными научными источниками, способен использовать полученную информацию при разработке предложений по развитию общественных финансов.....	9
3.Место дисциплины в структуре образовательной программы	8
4. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с	8
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	11
6.2. Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной.....	21
7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	25
8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы,	35
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети	47
10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	36
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	50
11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:.....	60
11.2 Современные профессиональные базы данных, и информационные справочные системы	60
11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	62
12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.	64

1.Наименование дисциплины:

«Финансы общественного сектора»

Цель дисциплины:

- формирование у студентов представлений об основах теории эффективного государства в современных экономических условиях.

Задачи дисциплины:

- подготовка высококвалифицированных экономистов, обладающих кругом знаний, способствующих уяснению значения финансов общественного сектора экономики как базового инструмента решения социальных вопросов, исследования закономерностей их функционирования в экономической науке, составляющих основу профессиональной культуры экономиста;

- формирование у студентов аналитического, критического, альтернативного экономического мышления, способствующего пониманию происхождения, смысла и значения современных экономических взглядов и представлений в условиях глобализации мировой экономики и кризиса идей либерализма;

- обоснование возрастающей экономической роли государства, различных структур, объединенных рамками общественного сектора в достижении эффективного, устойчивого социально-экономического развития;

- раскрытие особенностей функционирования финансов общественного сектора в трансформируемой экономике России как ресурса для производства общественных благ, инвестиций в развитие человеческого потенциала;

- выработка целостного представления о практических механизмах эффективного управления общественными финансами.

2.Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания) соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПKN - 2	Способность на основе существующих методик, нормативно – правовой базы рассчитывать финансово – экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро – и макроуровне	<p>1 Применяет нормативно -правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово – экономических показателей</p> <p>2. Приводит расчет финансово – экономических показателей на макро -, мезо – и микроуровнях</p> <p>3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово – экономических показателей на макро - , мезо – и микроуровнях.</p>	<p>1. Знание основных экономических категорий, методику расчета наиболее важных экономических показателей</p> <p>Умение оценивать результаты деятельности фирмы, эффективность инструментов экономической политики государства</p> <p>2. Знание современного инструментария экономических и статистических исследований для анализа стратегического поведения компаний на современном отраслевом рынке; для комплексного оценивания результатов государственной политики</p> <p>Умение применять методологию расчёта основных экономических показателей, характеризующих состояние экономики</p> <p>3. Знание методологии и методического инструментария неоклассики, неокейнсианства, неoinституционализм</p> <p>Умение формировать предложения по повышению эффективности экономической политики на основе методологии современной науки.</p>

ПКН-6	Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях	<p>1.Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений.</p> <p>2.Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности.</p>	<p>1.Знание методов разработки стратегических подходов экономического развития на микроуровне</p> <p>Умение решать профессиональные задачи путём проведения экономических исследований</p> <p>2 Знание Позитивных и негативных факторов и тенденций социально-экономического роста,</p> <p>Умение формировать предложения по повышению устойчивости развития в условиях социально-экономической турбулентности</p>
УК-10	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	<p>1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации</p> <p>2.Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу variability</p> <p>3.Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.</p> <p>4.Грамотно, логично,</p>	<p>1. Знание Основных проблем современной финансовой политики в Российской Федерации</p> <p>Умение Анализировать основные финансово-экономические показатели деятельности на макро и микро уровнях; результаты финансовой политики в Российской Федерации</p> <p>2. Знание Современных методологии научных исследований в сфере финансовых отношений, разрабатывать новые подходы в исследованиях финансовой проблематики</p> <p>Умение Комплексно осуществлять поиск, критический анализ, обобщение и систематизацию информации, использовать системный подход для решения поставленных практических задач.</p>

		<p>аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т. д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.</p>	<p>3. Знание Основных проблем современной финансовой политики в исторической ретроспективе Умение Анализировать основные финансово-экономические показатели деятельности на микро уровнях; результаты финансовой деятельности хоз.су4бъектов</p> <p>4. Знание Современных научных принципов исследований финансовых отношений, разрабатывать новые подходы в исследованиях финансовой проблематики Умение Комплексно осуществлять поиск, и обобщение информации, использовать системный подход для решения практических</p> <p>5.Знание Основных проблем развития современной финансовой системы РФ Умение Анализировать основные финансово-экономические параметры деятельности на макро уровне и эффективность современной финансовой политики в Российской Федерации</p>
УК-11	Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения.	<p>1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному пониманию проблемной ситуации.</p> <p>2.Обосновывает системную</p>	<p>1. Знание Основные понятия, экономические категории и инструменты реализации финансовой политики в общественном секторе национальной экономики; Умение Анализировать финансовые ситуации, в</p>

		<p>формулировку цели и постановку задачи управления.</p> <p>3. Взвешено и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора</p> <p>4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствий» («причины причин») и контурные связи.</p> <p>5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов.</p> <p>6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы.</p>	<p>контексте постановки целей и задач профессиональной деятельности</p> <p>2. Знание Теоретические основы и практические аспекты функционирования бюджетной системы государства и механизма налогообложения физических и юридических лиц</p> <p>Умение Реализация комплекса мероприятий по постановке целей и задач исследований процессов и явлений в финансовой сфере и выбору оптимальных путей и методов их достижения.</p> <p>3. Знание Основные экономические категории и принципы реализации финансовой политики в общественном секторе национальной экономики;</p> <p>Умение Анализировать финансовые риски, и их влияние на хозяйственную деятельность</p> <p>4. Знание Теоретические основы и практические аспекты функционирования налоговой системы государства</p> <p>Умение Реализация комплекса мероприятий по постановке целей и задач инвестиционного развития</p> <p>5. Знание Основные понятия, и инструменты реализации финансовой политики в зарубежных странах</p> <p>Умение</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			Анализировать проблематику минимизации ситуационных рисков в профессиональной деятельности
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансы общественного сектора» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы и входит в общефилиальный (предпрофильный) цикл (Блок 1. Дисциплины (модули)) для направления подготовки 38.03.01 Экономика, ОП «Экономика и финансы» (Государственные и муниципальные финансы).

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся:

Очная форма.

Дисциплина изучается в 5 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов), в том числе: аудиторных занятий 68 часов (34 часов – лекции, 34 часов – практические и семинарские занятия), самостоятельная работа - 112 часов. Форма текущего контроля – расчетно-аналитическая работа, форма промежуточной аттестации – экзамен.

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 5 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	5/180	5/180
<i>Контактная работа-Аудиторные занятия</i>	68	68
<i>Лекции</i>	34	34
<i>Семинары, практические занятия</i>	34	34
<i>Самостоятельная работа</i>	112	112
Вид текущего контроля	расчетно-аналитическая работа	расчетно- аналитическая работа

форма промежуточной аттестации	зачет	зачет
--------------------------------	-------	-------

5.2. Учебно-тематический план

Очная форма обучения. Для направления «Экономика» профиль «Государственные и муниципальные финансы».

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа -Аудиторная работа				
			Общая в т.ч.	Лек ции	Семи- ары и практич еские занятия	Само стоя тельна я работа	
1.	Состав и характеристика общественных финансов	20	8	4	4	12	Обсуждение вопросов темы, результатов самостоятельной работы, решение тестовых заданий
2.	Характеристика финансовых операций институциональных единиц общественного сектора	20	8	4	4	12	Обсуждение вопросов темы, результатов самостоятельной работы, решение ситуацион. заданий
3.	Общественные финансы – новая наука и политические феномены	16	8	4	4	8	Презентация результатов самостоятельной работы, дискуссия по вопросам темы
4.	Понятие и принципы построения бюджетной системы	16	8	4	4	8	Устный опрос, дискуссия по теме, проверка рабочей тетради, тестовые задания
5	Содержание и задачи формирования государственных фондов социального обеспечения.	12	4	2	2	8	Тестовые задания. дискуссия по теме, проверка рабочей тетради, защита доклада
6.	Суверенные фонды	12	4	2	2	8	Устный опрос, дискуссия по теме, проверка рабочей тетради, К.Р.

7.	Финансы государственных и муниципальных учреждений	12	4	2	2	8	Устный опрос, дискуссия по теме, ситуационных задач, контрольная работа
8.	Особенности организации финансов государственных корпораций	12	4	2	2	8	Дискуссия по вопросам темы, обсуждение результатов самостоятельной работы, решение практико-ориентированной задачи
9.	Понятие и принципы управления финансами общественного сектора	12	4	2	2	8	Обсуждение вопросов темы, результатов самостоятельной работы, решение тестовых заданий
10.	Государственная финансовая политика, ее координация с денежно-кредитной и тарифной политикой	12	4	2	2	8	Обсуждение вопросов темы, результатов самостоятельной работы, решение практико-ориентированных задач.
11.	Особенности управления финансами институциональных единиц общественного сектора и взаимодействия с кредитными организациями.	12	4	2	2	8	Дискуссия по вопросам темы, обсуждение результатов самостоятельной работы, решение тестовых заданий, ситуацион. задач, К.Р.
12.	Современные тенденции реформирования общественных финансов	12	4	2	2	8	Устный опрос, дискуссия по теме, проверка рабочей тетради, защита доклада
13.	Финансовый менеджмент в государственном секторе	12	4	2	2	8	Устный опрос, дискуссия по теме, проверка рабочей тетради, защита доклада
	В целом по дисциплине	180	68	34	34	112	Согласно учебному плану: доклад
	Итого в %	100	37,8	18,9	18,9	62,2	

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Очная форма обучения. (Для направления «Экономика» профиль «Государственные и муниципальные финансы»).

Наименование темы (раздела) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника).	Форма проведения занятия
Тема 1. Состав и характеристика общественных финансов	<p>1. Государственный (общественный) сектор, его структура и роль</p> <p>2. Содержание финансов общественного сектора</p> <p>3. Экономическое содержание и специфические черты бюджета органа власти</p> <p>4. Характеристика внебюджетной формы организации финансов общественного сектора</p> <p>5. Финансы государственных и муниципальных учреждений:</p> <p>принципы и формы организации, тенденции развития</p> <p>6. Специфика финансов государственных корпораций (организаций)</p> <p>7. Современные тенденции развития форм организации финансов общественного сектора</p> <p>Рекомендуемые источники (8.1; 8.2; 8.3; 8.4)</p> <p>Вопросы для самостоятельной работы</p> <p>1. Сущность общественных финансов</p>	<p>1. Обсуждение вопросов темы</p> <p>2. Обсуждение результатов самостоятельной работы в форме научной дискуссии</p> <p>3. Решение тестовых заданий</p>
Тема 2. Характеристика финансовых операций институциональных единиц общественного сектора	<p>1. Требования к финансовым операциям институциональных единиц общественного сектора</p> <p>2. Классификация результатов финансовых операций институциональных единиц общественного сектора</p> <p>3. Состав и характеристика финансовых операций органов власти</p> <p>4. Основные группы доходов бюджетов органов власти, их отличительные черты</p> <p>5. Расходы органов власти: экономическое содержание, классификации, оценка эффективности и результативности.</p> <p>6. Государственные и муниципальные заимствования</p> <p>7. Особенности финансовых операций государственных и муниципальных учреждений</p> <p>8. Характеристика финансовых операций госкорпораций</p> <p>Рекомендуемые источники (8.1; 8.2; 8.3; 8.4; 8.5)</p> <p>Вопросы для самостоятельной работы.</p>	<p>1. Обсуждение вопросов темы</p> <p>2. Обсуждение результатов самостоятельной работы в форме научной дискуссии</p> <p>3. Решение тестовых заданий</p>

Наименование темы (раздела) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника).	Форма проведения занятия
	1. Сущность монетаризма? 2. Финансовые цели института государства	
Тема 3. Общественные финансы – новая наука и политические феномены	1. Концептуальные основы развития теории финансов общественного сектора в конце XX – начале XXI вв. 2. Факторы, влияющие на изменение концептуальных подходов к трактовке сущности и роли финансов общественного сектора 3. Федерализм как основа развития бюджетов органов власти 4. Демократические процессы как основа обеспечения подконтрольности и прозрачности финансов общественного сектора. Рекомендуемые источники (8.1; 8.2; 8.3; 8.4; 8.5). Вопросы для самостоятельной работы: 1. Экономическое развития России в 18 веке.. 2. А. Столипын и его экономические взгляды.	1. Презентация результатов самостоятельной работы 2. Научная дискуссия по вопросам темы
Тема 4. Понятие и принципы построения бюджетной системы	1. Бюджетная система государства, факторы, влияющие на ее построение 2. Сравнительная характеристика бюджетных систем федеративного и унитарного государств. 3. Бюджетный федерализм, его значение в функционировании бюджетной системы государства. 4. Нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие функционирование бюджетной системы Российской Федерации. 5. Бюджетная система Российской Федерации, ее структура. 6. Консолидированные бюджеты Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального района; их назначение. 7. Принципы бюджетной системы Российской Федерации, их характеристика. Рекомендуемые источники (8.1; 8.2; 8.3; 8.4; 8.5) Вопросы для самостоятельной работы 1. Экономическое развития России в 19 веке.. 2. Экономические идеи М.М. Сперанского.	1. Обсуждение вопросов темы 2. Решение тестовых заданий 3. Выполнение контрольной работы 4. Обсуждение результатов самостоятельной работы в форме научной дискуссии
Тема 5. Содержание и задачи формирования государственных фондов социального обеспечения	1. Экономическое содержание внебюджетного фонда, его особенности. 2. Характеристика финансового механизма действующей системы социального страхования 3. Виды государственных фондов социального обеспечения, их классификация 4. История формирования и перспективы развития российской и европейской социальной	1. Обсуждение вопросов темы 2. Решение тестовых заданий 3. Обсуждение результатов самостоятельной работы в форме

Наименование темы (раздела) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника).	Форма проведения занятия
	<p>модели.</p> <p>5. Особенности функционирования системы социального страхования в России и за рубежом</p> <p>6. Правовые основы функционирования государственных фондов социального обеспечения в России</p> <p>7. Пенсионный фонд Российской Федерации, его назначение, характеристика доходов и расходов бюджета фонда</p> <p>8. Фонд социального страхования Российской Федерации, его назначение, характеристика доходов и расходов бюджета фонда</p> <p>9. Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования, их назначение</p> <p>10. Доходы и расходы бюджетов Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования, их характеристика</p> <p>11. Проблемы обеспечения сбалансированности государственных социальных фондов и пути решения</p> <p>Рекомендуемые источники(8.1; 8.2; 8.3; 8.4; 8.5)</p> <p>Вопросы для самостоятельной работы:</p> <p>1.Экономические реформы Екатерины Великой.</p> <p>2.Экономические взгляды М. Туган-Барановского.</p>	<p>научной дискуссии</p> <p>4. Выполнение контрольной работы</p>
Тема 6. Суверенные фонды	<p>1. Содержание, значение и классификации суверенных фондов</p> <p>2. Международный (наднациональный) и национальный уровни правового регулирования суверенных фондов</p> <p>3. Содержание и структура управления суверенным фондом</p> <p>4. Характеристика суверенного фонда как особого вида институционального инвестора.</p> <p>5. Основные тенденции развития суверенных фондов благосостояния.</p> <p>6. Организационно-правовые основы функционирования суверенных фондов в Российской Федерации.</p> <p>7.Формирование и использование средств Фонда национального благосостояния.</p> <p>8. Механизм взаимодействия Фонда национального благосостояния с Российским фондом прямых инвестиций.</p> <p>Рекомендуемые источники(8.1; 8.2; 8.3; 8.4; 8.5)</p> <p>Вопросы для самостоятельной работы:</p> <p>1.Финансовая политика современной Германии?</p>	<p>1.Обсуждение вопросов темы</p> <p>2. Решение тестовых заданий</p> <p>3.Решение ситуационных задач</p> <p>4. Обсуждение результатов самостоятельной работы в форме научной дискуссии</p>

Наименование темы (раздела) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника).	Форма проведения занятия
	2. Финансовая политика Александра 3?	
Тема 7. Финансы государственных и муниципальных учреждений	<p>1. Содержание финансов государственных и муниципальных учреждений.</p> <p>2. Характеристика финансового механизма разных типов государственных и муниципальных учреждений.</p> <p>3. Содержание и характеристика финансового обеспечения деятельности государственных и муниципальных учреждений за счет средств бюджетов бюджетной системы.</p> <p>4. Механизмы финансирования государственных (муниципальных) услуг, их характеристика.</p> <p>5. Внебюджетные источники финансового обеспечения деятельности государственных и муниципальных учреждений, их характеристика.</p> <p>6. Содержание и значение целевого капитала в финансовом обеспечении деятельности государственных и муниципальных учреждений.</p> <p>7. Содержание и значение государственно-частного партнерства в финансовом обеспечении деятельности государственных и муниципальных учреждений.</p> <p>8. Основные направления и особенности расходования государственных и муниципальных учреждений, их характеристика.</p> <p>Рекомендуемые источники(8.1; 8.2; 8.3; 8.4; 8.5)</p> <p>Вопросы для самостоятельной работы:</p> <p>1. Финансовая политика современной Франции?</p>	<p>1. Обсуждение вопросов темы</p> <p>2. Решение тестовых заданий</p> <p>3.Выполнение контрольной работы</p> <p>4. Решение практических задач.</p> <p>5. Обсуждение результатов самостоятельной работы в форме научной дискуссии</p>

Наименование темы (раздела) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника).	Форма проведения занятия
	2.Историческое значение советской финансовой системы?	
Тема 8. Особенности организаций финансов государственных корпораций	<p>1. Основные юридические, социально-экономические и налогово-бюджетные факторы организации финансов государственных корпораций</p> <p>2. Финансовые ресурсы государственных корпораций и основные направления их использования</p> <p>3. Мультизадачность финансового менеджмента в государственных корпорациях</p> <p>4. Цели вложения бюджетных средств в капиталы корпораций.</p> <p>Рекомендуемые источники(8.1; 8.2; 8.3; 8.4; 8.5)</p> <p>Вопросы для самостоятельной работы:</p> <p>1.Финансовая система Великобритании?</p> <p>2.Социальная политика в СССР?</p>	<p>1. Дискуссия по вопросам темы</p> <p>2. Презентация и обсуждение результатов самостоятельной работы</p> <p>3. Решение практико-ориентированной задачи</p>
Тема 9. Понятие и принципы управления финансами общественного сектора	<p>1.Содержание управления финансами общественного сектора.</p> <p>2. Задачи и принципы управления финансами общественного сектора.</p> <p>3. Понятие и характеристика ответственной бюджетной политики как основы управления финансами общественного сектора.</p> <p>4. Содержание функциональных элементов управления финансами общественного сектора.</p> <p>5. Содержание и значение стратегического управления и финансового прогнозирования в общественном секторе экономики.</p> <p>6. Содержание и значение финансового планирования в общественном секторе экономики.</p> <p>7. Виды финансовых прогнозов и финансовых планов в общественном секторе экономики, их характеристика.</p> <p>8. Методы финансового прогнозирования и финансового планирования, применяемые в общественном секторе, их характеристика.</p> <p>9. Содержание и значение оперативного управления финансами общественного сектора.</p> <p>10. Состав органов управления финансами общественного сектора в Российской Федерации на федеральном, региональном и местном уровнях, их функции.</p> <p>11. Содержание и значение государственного и муниципального финансового контроля в</p>	<p>1. Обсуждение вопросов темы</p> <p>2. Решение тестовых заданий</p> <p>3.Выполнение контрольной работы</p> <p>4. Обсуждение результатов самостоятельной работы в форме научной дискуссии</p>

Наименование темы (раздела) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника).	Форма проведения занятия
	<p>управлении финансами общественного сектора.</p> <p>12. Классификации государственного и муниципального финансового контроля по объектам, видам, формам и методам осуществления, характеристика его составляющих.</p> <p>13. Содержание и значение внутреннего финансового контроля и внутреннего финансового аудита в управлении финансами общественного сектора.</p> <p>14. Направления повышения качества внутреннего финансового контроля и внутреннего финансового аудит</p> <p>Рекомендуемые источники(8.1; 8.2; 8.3; 8.4; 8.5)</p> <p>Вопросы для самостоятельной работы:</p> <p>1.Финансовая система США?</p>	
Тема 10. Государственная финансовая политика, ее координация с денежно-кредитной и тарифной политикой	<p>1. Современные требования к управлению суверенным долгом</p> <p>2. Государственные инвестиции и займы как инструмент контрциклической государственной финансовой и денежно-кредитной политики.</p> <p>3. Характеристика новейших практик и технологий бухгалтерского учета и их влияние на налоговую политику.</p> <p>4. Современные тенденции изменения структуры налогов и бюджетных доходов.</p> <p>5. Механизмы обеспечения долгосрочного экономического роста через сочетание финансовой денежно-кредитной и налогово-тарифной политик</p> <p>Рекомендуемые источники(8.1; 8.2; 8.3; 8.4; 8.5)</p> <p>Вопросы для самостоятельной работы:</p> <p>1.Финансовая система ФРГ?</p> <p>2.Налогообложение бизнеса во Франции.</p>	<p>1. Обсуждение вопросов темы</p> <p>2. Презентация и обсуждение в форме научной дискуссии результатов самостоятельной работы</p> <p>3. Решение практико-ориентированных задач</p>
Тема 11. Особенности управления финансами институциональных единиц общественного сектора и взаимодействия с кредитными организациями	<p>1. Содержание и задачи управления финансами институциональных единиц общественного сектора</p> <p>2. Современные подходы к управлению бюджетами органов власти, их характеристика</p> <p>3. Основы бюджетного планирования и прогнозирования в России и за рубежом</p> <p>4. Оценка бюджетных рисков</p> <p>5. Программно-целевое управление расходами бюджета</p> <p>6. Управление государственным и муниципальным долгом</p> <p>7. Модели исполнения бюджетов органов власти</p> <p>8. Основы организация контроля за</p>	<p>1. Обсуждение вопросов темы в форме дискуссии</p> <p>2. Презентация и обсуждение результатов самостоятельной работы</p> <p>3. Решение тестовых заданий</p> <p>4. Решение ситуационных задач</p>

Наименование темы (раздела) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника).	Форма проведения занятия
	<p>формированием и исполнением бюджетов органов власти</p> <p>9. Специфика управления внебюджетными (специальными) фондами</p> <p>10. Характеристика управления финансами государственных и муниципальных учреждений</p> <p>11. Управление финансами государственных корпораций в России и за рубежом</p> <p>12. Роль информационно-коммуникационных технологий в модернизации управления финансами общественного сектора</p> <p>Рекомендуемые источники(8.1; 8.2; 8.3; 8.4; 8.5)</p> <p>Вопросы для самостоятельной работы:</p> <p>Финансовая система Швейцарии?</p>	
Тема 12. Современные тенденции реформирования общественных финансов	<p>1. Основные структурные социально-экономические вызовы для общественных финансов</p> <p>2. Ключевые решения по повышению эффективности бюджетных расходов</p> <p>3. Основные направления реформирования социальных расходов бюджетной системы</p> <p>4. Борьба с теневой экономикой и совершенствование налогового администрирования</p> <p>Рекомендуемые источники(8.1; 8.2; 8.3; 8.4; 8.5)</p> <p>Вопросы для самостоятельной работы:</p> <p>Финансовая система Швеции?</p>	<p>1. Презентация и обсуждение результатов самостоятельной работы</p> <p>2. Научная дискуссия по вопросам темы</p> <p>3. Решение ситуационных задач</p>
Тема 13. Финансовый менеджмент в государственном секторе	<p>1. Особенности развития финансового менеджмента в сфере общественных финансов в конце XX века.</p> <p>2. Характеристика основных элементов финансового менеджмента в сфере общественных финансов</p> <p>3. Специфика основных нормативных документов Российской Федерации в области финансового менеджмента общественного сектора</p> <p>4. Характеристика основных инструментов стратегического и тактического финансового менеджмента</p> <p>Рекомендуемые источники(8.1; 8.2; 8.3; 8.4; 8.5)</p> <p>Вопросы для самостоятельной работы:</p> <p>Финансовая система Канады?</p>	<p>1. Обсуждение вопросов темы</p> <p>2. Презентация и обсуждение результатов самостоятельной работы</p> <p>3. Решение ситуационных задач</p>

6. Перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Очная форма обучения (Для направления «Экономика» профиль «Государственные и муниципальные финансы»)

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Состав и характеристика общественных финансов	Сектор государственного управления и государственные корпорации (организации), критерии выделения и особенности функционирования. Изменение взглядов на социально-экономическую роль финансов общественного сектора в условиях глобализации и высокого уровня экономической неопределенности. Роль финансов государственных и муниципальных учреждений в реализации функций социального государства.	1. Изучение нормативных правовых актов, литературы и интернет-ресурсов. 2. Решение тестовых заданий. 3. Решение ситуационных задач. 4. Выполнение задания для самостоятельной работы
Тема 2. Характеристика финансовых операций институциональных единиц общественного сектора	. Создание и приращение стоимости государственного капитала как результат финансовых операций органов власти. Стандартизация финансовых операций институциональных единиц общественного сектора	1. Изучение нормативных правовых актов литературы и интернет-ресурсов. 2. Решение тестовых заданий. 3. Решение ситуационных задач. 4. Выполнение задания для самостоятельной работы.
Тема 3. Общественные финансы – новая наука и политические феномены	Концепции «эффективного государства» и «нового государственного менеджмента». Изменение состава и структуры финансов общественного сектора в XXI в. .	1. Изучение нормативных правовых актов, литературы и интернет-ресурсов. 2. Решение ситуационных задач. 3. Выполнение задания для самостоятельной работы
Тема 4. Понятие и принципы построения бюджетной системы	Принципы бюджетного федерализма. Взаимодействие федеральных и региональных властей, региональных и местных властей в ходе реализации бюджетных	1. Изучение нормативных правовых актов, литературы и интернет - ресурсов. 2. Решение тестовых заданий. 3. Выполнение задания для самостоятельной работы.

	полномочий. Консолидированные бюджеты на местном уровне в Российской Федерации, их характеристика.	4. Подготовка к контрольной работе по теме.
Тема 5. Содержание и задачи формирования государственных фондов социального обеспечения.	Особенности формирования государственных социальных фондов в зарубежных странах	1. Изучение нормативных правовых актов, литературы и интернет - ресурсов. 2. Решение тестовых заданий. 3. Выполнение задания для самостоятельной работы. 4. Подготовка к контрольной работе по теме.
Тема 6. Суверенные фонды	Теоретические подходы к определению суверенных фондов и их содержанию в современной экономической литературе. Свод общепринятых принципов и практик суверенных фондов благосостояния (Принципы Сантьяго). Назначение, особенности формирования и использования суверенных фондов на уровне субъекта федерации (российская и зарубежная практика).	1. Изучение нормативных правовых актов, литературы и интернет - ресурсов. 2. Решение тестовых заданий. 3. Выполнение задания для самостоятельной работы. 4. Подготовка к контрольной работе по теме.
Тема 7. Финансы государственных и муниципальных учреждений	Критерии отнесения организаций к общественному сектору экономики. Понятие государственных и муниципальных учреждений. Принципы функционирования государственных и муниципальных учреждений. Типы государственных и муниципальных учреждений, их особенности. Понятие государственно-частного партнерства в социальной сфере.	1. Изучение нормативных правовых актов, литературы и интернет - ресурсов. 2. Решение тестовых заданий. 3. Выполнение задания для самостоятельной работы. 4. Подготовка к контрольной работе по теме. 5. Тестовые задания
Тема 8. Особенности организаций финансов государственных корпораций	Специфика организации финансов Центрального банка Российской Федерации. Сопоставление финансовых показателей отдельных государственных корпораций с ВВП и бюджетами бюджетной системы страны. Общественная и социальная значимость государственных корпораций, многовекторность ключевых показателей эффективности	1. Изучение нормативных правовых актов, литературы и интернет - ресурсов. 2. Решение тестовых заданий. 3. Выполнение задания для самостоятельной работы. 4. Подготовка к контрольной работе по теме. 5. Тестовые задания
Тема 9. Понятие и принципы управления финансами	Подходы к определению содержания управления финансами общественного сектора в	1. Изучение нормативных правовых актов, литературы и интернет-ресурсов.

общественного сектора	современной российской и зарубежной литературе. Содержание основных положений государственной программы Российской Федерации "Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков». Содержание основных положений государственной программы Российской Федерации «Развитие федеративных отношений и создание условий для эффективного и ответственного управления региональными и муниципальными финансами.	2. Решение тестовых заданий. 3. Решение ситуационных задач. 4. Выполнение задания для самостоятельной работы. 5. Подготовка к контрольной работе по теме
Тема 10. Государственная финансовая политика, ее координация с денежно-кредитной и тарифной политикой	Индексация или замораживание зарплат в государственном секторе и пенсий как инструмент управления инфляцией. Технологии налогового контроля подакцизных товаров как важнейший элемент формирования доходов бюджета. Бюджетное субсидирование процентных ставок по кредитам приоритетным отраслям и стратегическим предприятиям.	1. Изучение нормативных правовых актов, литературы и интернет-ресурсов. 2. Решение тестовых заданий. 3. Решение ситуационных задач. 4. Выполнение задания для самостоятельной работы.
Тема 11. Особенности управления финансами институциональных единиц общественного сектора и взаимодействия с кредитными организациями	Составление бюджета органа власти на один или три года: плюсы и минусы. Мониторинг как инструмент контроля, проблемы его организации и использования результатов. Инициативное (патисипаторное) бюджетирование как инструмент привлечения граждан к управлению бюджетных органов власти.	1. Изучение нормативных правовых актов, литературы и интернет-ресурсов. 2. Решение тестовых заданий. 3. Решение ситуационных задач. 4. Выполнение задания для самостоятельной работы. 5. Подготовка к контрольной работе по теме.
Тема 12.Современные тенденции реформирования общественных финансов	Нестабильное состояние финансовых рынков, финансовые санкции и растущий протекционизм внешней торговли, их влияние на макроэкономическую устойчивость и финансирование государственного долга. Различные режимы и планы регистрации самозанятого населения, проекты вмененного налогообложения лиц трудоспособного возраста	1. Изучение нормативных правовых актов, литературы и интернет-ресурсов. 2. Решение ситуационных задач. 3. Выполнение задания для самостоятельной работы

Тема 13. Финансовый менеджмент в государственном секторе.	Взаимосвязь финансового менеджмента в государственном и негосударственном секторах экономики. Положения Бюджетного кодекса Российской Федерации о финансовых полномочиях региональных и муниципальных органов власти и о временной финансовой администрации	1. Изучение нормативных правовых актов, литературы и интернет-ресурсов. 2. Решение тестовых заданий. 3. Решение ситуационных задач. 4. Выполнение задания для самостоятельной работы.
-----------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6.2. Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.

Примерные задания для написания расчетно-аналитических работ.

Задание 1. Инвестор располагает капиталом в 50 тыс. руб. и размещает его на депозите сроком на 2 года. При вложении капитала согласно первому варианту доход составляет 100% годовых. Согласно второму варианту вложение производится по кварталам. Доход начисляется из расчета 8% годовых. Выберите наиболее доходный вариант вложения капитала и определите сумму дополнительного чистого дохода.

Задание 2. Работнице на основании листка нетрудоспособности предоставлен отпуск по беременности и родам на период 140 календарных дней (с 7 февраля по 25 июня). Ее месячный оклад – 9200 руб. Рассчитайте пособие по беременности и родам.

Задание 3. Составьте схему классификации финансовых рынков современной России и Китая.

Задание 4. Дать сравнительную характеристику бюджетному процессу в РСО-Алания и организации бюджетного процесса на федеральном уровне. (Бюджетный кодекс и Закон Республики Северная Осетия-Алания от 09.07.2008 N 33-РЗ «О бюджетном процессе в Республике Северная Осетия-Алания»)

Задание 5. На основе анализа БК РФ поясните, в чём разница между долговыми обязательствами РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.

Задание 6. Проведите сравнительный анализ понятий «страховой рынок», «финансовый рынок» и «рынок ссудных капиталов».

Задание 7. Проанализируйте и представьте обобщенное представление о функционировании финансовой системы страны в 20-30 - ые годы XX в.

Задание 8. Проанализируйте и представьте обобщенное представление о функционировании финансовой системы страны в 40-50- ые годы XX в.

Задание 9. Проанализируйте и представьте обобщенное представление о функционировании финансовой системы страны в 60-80- ые годы XX в.

Задание 10. Проанализируйте и представьте обобщенное представление о функционировании финансовой системы страны в начале XXI в.

Задание 11. Проанализируйте и дайте оценку инфляционным процессам в России в 2001- 2010 гг. Определите, какую роль в развитии инфляционных процессов в России играют следующие факторы: — рост цен и тарифов на товары и услуги естественных монополий, изменение валютного курса рубля, рост или снижение денежной массы, изменение валютных резервов ЦБ.

Задание 12. Проанализируйте и дайте оценку инфляционным процессам в России в 2011- 2017 гг. Определите, какую роль в развитии инфляционных процессов в Р.Ф. играют следующие факторы: — рост цен и тарифов на товары и услуги естественных монополий, изменение валютного курса рубля, рост или снижение денежной массы, изменение валютных резервов ЦБ.

Задание 13. Проанализируйте динамику инфляции и реальной заработной платы в 2010-2017 гг., в России и ФРГ, во взаимосвязи с ценами на основные потребительские товары.

Задание 14. Проанализируйте динамику инфляции и реальной заработной платы в 2010-2017 гг. в России и во Франции, во взаимосвязи с ценами на основные потребительские товары.

Задание 15. Проанализируйте динамику инфляции и реальной заработной платы в 2010-2017 гг. в России и в США, во взаимосвязи с ценами на основные потребительские товары.

Задание 16. Проанализируйте динамику инфляции и реальной заработной платы в 2010-2017 гг. в России и в Японии, во взаимосвязи с ценами на основные потребительские товары.

Задание 17. Проанализируйте динамику инфляции и реальной заработной платы в 2010-2017 гг. в России и в Швеции, во взаимосвязи с ценами на основные потребительские товары.

Задание 18. Проанализируйте динамику инфляции и реальной заработной платы в 2010-2017 гг. в России и Китае, во взаимосвязи с ценами на основные потребительские товары.

Задание 19. Проанализируйте динамику инфляции и реальной заработной платы в 2010-2017 гг. в России и Великобритании, во взаимосвязи с ценами на основные потребительские товары.

Задание 20. Проанализируйте динамику инфляции и реальной заработной платы в 2010-2017 гг. в России и в Канаде, во взаимосвязи с ценами на основные потребительские товары.

Задание 21. Представьте и проведите сопоставление объемов легальной и теневой экономики в России и США. В каких отраслях особенно велика доля теневой экономики? В чем состоят проблемы учета натурального производства и теневой экономики? Как влияет на основные макроэкономические показатели наличие теневой экономики в России и в США?

Задание 22. Представьте и проведите сопоставление объемов легальной и теневой экономики в России и в Китае. В каких отраслях особенно велика доля теневой экономики? В чем состоят проблемы учета натурального

производства и теневой экономики? Как влияет на основные макроэкономические показатели наличие теневой экономики в России и в Китае?

Задание 23. Представьте и проведите сопоставление объемов легальной и теневой экономики в России и ФРГ. В каких отраслях особенно велика доля теневой экономики? В чем состоят проблемы учета натурального производства и теневой экономики? Как влияет на основные макроэкономические показатели наличие теневой экономики в России и в ФРГ?

Задание 24. Представьте и проведите сопоставление объемов легальной и теневой экономики в России и в Бразилии. В каких отраслях особенно велика доля теневой экономики? В чем состоят проблемы учета натурального производства и теневой экономики? Как влияет на основные макроэкономические показатели наличие теневой экономики в России и в Бразилии?

Задание 25. Проанализируйте и проведите сопоставление индексов потребительских цен в России и Швейцарии. Определите, как изменение потребительских цен влияет на инфляционные процессы.

Задание 26. Проанализируйте и проведите сопоставление индексов потребительских цен в России и в Ирландии. Определите, как изменение потребительских цен влияет на инфляционные процессы.

Задание 27. Проанализируйте и проведите сопоставление индексов потребительских цен в России и в Дании. Определите, как изменение потребительских цен влияет на инфляционные процессы.

Задание 28. Проанализируйте и дайте оценку уровню безработицы в РФ и субъектах СКФО. Все ли безработные попадают в статистические данные по безработице? Как Вы считаете, есть скрытая безработица в России и СКФО? Среди каких групп населения и субъектов СКФО наблюдается наиболее высокий уровень безработицы.

Задание 29. Приведите данные и обозначьте основные тенденции отражающие развитие потребительского рынка товаров и услуг в РФ.

Задание 30. Приведите данные и обозначьте основные тенденции отражающие развитие транспортно - коммуникационных услуг в РФ.

Задание 31. Представьте данные о доходах, расходах и дефиците или профиците федерального и поступлении налогов и сборов в бюджетную систему РФ в 2014-2017гг.. Дайте оценку состояния российского бюджета в указанный период. К какому бюджету, по Вашему мнению, должно стремиться наше правительство: сбалансированному (доходы равны расходам), дефицитному или профицитному?

Задание 32. Представьте данные о доходах, расходах и дефиците или профиците регионального бюджета РСО-Алания, поступлении налогов и сборов в республиканский бюджет в 2014-2017гг. Дайте социальную оценку состояния республиканского бюджета в указанный период?

Задание 33. Проанализируйте и дайте оценку динамики норм обязательных резервов, учетных ставок процента Центрального Банка и динамику операции на открытом рынке в России в период 2011-2017г.г.

Задание 34. Проанализируйте информацию и определите, какая наблюдается динамика в объемах экспорта и импорта Р.Ф.в целом и по важнейшим товарам, во внешнеэкономических связях России и Китая. Дайте Вашу оценку перспективам торгово-экономического сотрудничества двух стран.

Задание 35. Проведите сопоставление структуры денежной массы, нормативов процентных ставок в России и ФРГ. Определите, как от этих показателей зависит установление равновесия на денежном рынке и уровень развития промышленного производства.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры «Экономика и финансы».

7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Фонды в структуре общественных финансов; классификация фондов, действующих в российской экономике.
2. Неокейнсианские подходы. Дж. Стиглиц, Д. Акерлоф: дефицит, экономическая стабильность и рост в современных экономиках.
3. Социально-экономическое содержание фондов. Особенности формирования доходных источников фондов и направлений их расходования
4. Сущность институционального анализа бюджета.
5. Бюджетные фонды. Целевые бюджетные фонды. Стабилизационный фонд и его экономическое значение.
6. Государственные и муниципальные внебюджетные фонды.
7. Российские ученые и практики о бюджете. Реформа С.Ю. Витте.
8. Теория государственных расходов и ее значение для эффективного функционирования финансовой системы государства.
9. Институционалисты и неоинституционалисты – как направления в экономической науке.
10. Приоритеты бюджетных расходов в современной России.
11. Неоклассические подходы к макроэкономическому регулированию с помощью инструментов бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики. Монетаризм.
12. Государственный долг РФ: состояние и перспективы минимизации.

13. Теория государства в институциональной теории – «контрактное» государство и «эксплуататорское» государство.
14. Функции налогов и их свойства. Распределение налогового бремени.
15. Концепция «провалов рынка» как обоснование необходимости общественного сектора.
16. Государственный сектор экономики: характеристики, масштабы располагаемых ресурсов.
17. Некоммерческий сектор национальной экономики и тенденции его развития.
18. Масштабы общественного сектора в странах ЕС.
19. Масштабы общественного сектора в Китае.
20. Масштабы общественного сектора в США.
21. Масштабы общественного сектора в странах ФРГ.
22. Общественный сектор национальной экономики в России.
23. Типы налоговых систем. Структура доходов бюджетной системы РФ.
24. Взгляды физиократов на финансы. Идеи классиков политэкономии о государственных финансах – Адам Смит, Давид Рикардо, Дж.С. Милль.
25. Перспективы реформирования налоговой системы в России.
26. Марксизм о финансах государства.
27. Бюджет как историческая и социально-экономическая категория; функции бюджета.
28. Бюджет как инструмент государственного регулирования социально-экономического развития страны.
29. Дефицит бюджета. Временные рамки бюджета.
30. Сущность и принципы бюджетного федерализма.
31. Вертикальное и горизонтальное бюджетное выравнивание: инструменты и механизмы. Межбюджетные трансферты: виды, особенности.
32. Фонды межбюджетного выравнивания на разных уровнях бюджетной системы.
33. Инструменты государственного регулирования при микро – и

макроэкономических подходах к роли государства: прямые и косвенные, экономические и административные.

34.Инструментарий бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, инвестиционной, валютной политики.

35.Этапы развития российского бюджетного федерализма.

36.Современное российское законодательство по проблемам реформирования федеративных отношений и местного самоуправления.

37.Перспективы развития бюджетного федерализма в Российской Федерации.

38.Бюджетное устройство в ФРГ: принципы построения, основные характеристики бюджетной системы, распределение расходных полномочий, распределение доходов, предоставление финансовой помощи.

39.Бюджетное устройство в США: принципы построения, основные характеристики бюджетной системы, распределение расходных полномочий, распределение доходов, предоставление финансовой помощи.

40.Бюджетное устройство в Японии: принципы построения, основные характеристики бюджетной системы, распределение расходных полномочий, распределение доходов, предоставление финансовой помощи.

41.Финансы общественного сектора как ресурсный потенциал общественного сектора. Структура финансовой системы государства.

42.Общественные финансы современной России: масштабы и возможности.

43. Бюджетное устройство Российской Федерации: законодательные основы.

44. Бюджетный кодекс РФ. Бюджетная классификация. Бюджетный процесс и его участники. Лоббирование.

45.Бюджетное устройство во Франции: принципы построения, основные характеристики бюджетной системы, распределение расходных полномочий, распределение доходов, предоставление финансовой помощи.

46.Бюджетное устройство в Канаде: принципы построения, основные характеристики бюджетной системы, распределение расходных полномочий, распределение доходов, предоставление финансовой помощи.

- 47.Бюджетное устройство в Швеции: принципы построения, основные характеристики бюджетной системы, распределение расходных полномочий, распределение доходов, предоставление финансовой помощи.
- 48..Фонды в структуре общественных финансов; классификация фондов, действующих в российской экономике.
- 49.Неокейнсианские подходы. Дж.Стиглиц, Д.Акерлоф: дефицит, экономическая стабильность и рост в современных экономиках.
50. Социально-экономическое содержание фондов. Особенности формирования.
- 51.Новая логика управления общественными финансами – переход к системному планированию.
52. Основные направления реформирования региональных и муниципальных финансов.
- 53.Монетаризм – как направление в экономической науке

**Примеры оценочных средств для проверки индикаторов
достижения компетенций, формируемых дисциплиной**

Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
Способность на основе существующих методик, нормативно – правовой базы рассчитывать финансово – экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро – и	1 Применяет нормативно -правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово – экономических показателей	1. Знание основных экономических категорий, методику расчета наиболее важных экономических показателей Умение оценивать результаты деятельности фирмы, эффективность инструментов экономической политики государства	Экономическая теория общественного выбора рассматривает экономические принципы, лежащие в основе ... а) принятия рыночных решений б) принятия не рыночных решений в) наиболее важных управленческих решений
	2. Приводит расчет финансово – экономических	2. Знание современного инструментария	Положительный внешний эффект предполагает, что ... а) привлекаются необходимые

<p>макроуровне ПКН - 2</p>	<p>показателей на макро -, мезо – и микроуровнях</p>	<p>экономических и статистических исследований для анализа стратегического поведения компаний на современном отраслевом рынке; для комплексного оценивания результатов государственной политики Умение применять методологию расчёта основных экономических показателей, характеризующих состояние экономики</p>	<p>ресурсы <i>б) цены на производимые блага занижены</i> в) объем производства выше оптимального уровня</p>
	<p>3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово – экономических показателей на макро -, мезо – и микроуровнях.</p>	<p>3. Знание методологии и методического инструментария неоклассики, неокейнсианства, неоинституционализм Умение формировать предложения по повышению эффективности экономической политики на основе методологии современной науки.</p>	<p>Свойства частных благ <i>а) соперничества в потреблении</i> б) неисключаемости в потреблении в) общности в потреблении</p>
<p>Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях ПКН-6</p>	<p>1.Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений.</p>	<p>1.Знание методов разработки стратегических подходов экономического развития на микроуровне Умение решать профессиональные задачи путём проведения экономических исследований</p>	<p>Неиспользование субвенций на цели, для которых они предназначены ... необходимость их возврата. а) не влечет <i>б) влечет</i></p>

	2.Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности.	2 Знание Позитивных и негативных факторов и тенденций социально-экономического роста, Умение формировать предложения по повышению устойчивости развития в условиях социально-экономической турбулентности	К последствиям проведения финансовой реформы 1810 г. («План финансов» М. Сперанского) относят: А)Образование комиссии для погашения государственных долгов; Б) Кредитные билеты стали разменны на серебро и золото; В) Введение таможенного тарифа и торгового уложения; Г) Свобода чеканки не только серебра, но и золота.
Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач УК-10	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации	1. Знание Основных проблем современной финансовой политики в Российской Федерации Умение Анализировать основные финансово-экономические показатели деятельности на макро и микро уровнях; результаты финансовой политики в Российской Федерации	Денежная реформа Е. Канкрин была проведена: А)В 1839 – 1843 гг. Б) В 1810 г. В) В 1845 – 1849 гг. Г) В 1822 г.
	2.Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу variability	2. Знание Современных методологии научных исследований в сфере финансовых отношений, разрабатывать новые подходы в исследованиях финансовой проблематики Умение Комплексно осуществлять поиск, критический анализ, обобщение и систематизацию информации, использовать	Что из нижеприведенного относится к трудам Платона? А) «Домострой»; Б)«Государство»; В) «Кризисы в народном хозяйстве»; Г) «Капитал».

		системный подход для решения поставленных практических задач.	
	3.Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.	3. Знание Основных проблем современной финансовой политики в исторической ретроспективе Умение Анализировать основные финансово-экономические показатели деятельности на микро уровнях; результаты финансовой деятельности хоз.субъектов	Автором скольких проектов идеального государства является Платон? А) 3; Б)2; В) 7; Г) 5.
	4.Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т. д. в рассуждениях других участников деятельности.	4. Знание Современных научных принципов исследований финансовых отношений, разрабатывать новые подходы в исследованиях финансовой проблематики Умение Комплексно осуществлять поиск, и обобщение информации, использовать системный подход для решения практических	Главный труда К. Маркса называется: А)« <i>Капитал</i> »; Б) «Начало политической экономики и налогового обложения»; В) «Исследование о природе и причинах богатства народов»; Г) «Трактат политической экономии».
	5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	5.Знание Основных проблем развития современной финансовой системы РФ Умение Анализировать основные финансово-экономические	Экономическая теория общественного выбора рассматривает экономические принципы, лежащие в основе ... а) принятия рыночных решений б) принятия не рыночных решений в) наиболее важных управленческих решений

		параметры деятельности на макро уровне и эффективность современной финансовой политики в Российской Федерации	
<p>Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения.</p> <p>УК-11</p>	1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному пониманию проблемной ситуации.	1. Знание Основные понятия, экономические категории и инструменты реализации финансовой политики в общественном секторе национальной экономики; Умение Анализировать финансовые ситуации, в контексте постановки целей и задач профессиональной	Положительный внешний эффект предполагает, что ... а) привлекаются необходимые ресурсы б) цены на производимые блага занижены в) объем производства выше оптимального уровня
	2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления.	2. Знание Теоретические основы и практические аспекты функционирования бюджетной системы государства и механизма налогообложения физических и юридических лиц Умение Реализация комплекса мероприятий по постановке целей и задач исследований процессов и явлений в финансовой сфере и выбору оптимальных путей и методов их достижения.	Свойства частных благ а) соперничества в потреблении б) неисключаемости в потреблении в) общности в потреблении
	3. Взвешено и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора	3. Знание Основные экономические категории и принципы реализации финансовой политики	Проблема безбилетника (фрирайдер — это проблема потребления общественного блага а) без соответствующей платы за него б) с соответствующей платой за

		в общественном секторе национальной экономики; Умение Анализировать финансовые риски, и их влияние на хозяйственную деятельность	него в) с удвоенной платой за него
	4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствий» («причины причин») и контурные связи.	4. Знание Теоретические основы и практические аспекты функционирования налоговой системы государства Умение Реализация комплекса мероприятий по постановке целей и задач инвестиционного развития	Работа Н. Тургенева «Опыт теории налогов» написана под влиянием экономических взглядов: А) А. Смита; Б) Д. Рикардо; В) Ф. Листа; Г) А. Тюрго.
	5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов.	5. Знание Основные понятия, и инструменты реализации финансовой политики в зарубежных странах Умение Анализировать проблематику минимизации ситуационных рисков в профессиональной деятельности	Логроллинг представляет собой ... а) политический сговор б) план действий в) пакет решений
	6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы.	6. Знание Основные понятия, экономические категории и инструменты реализации финансовой политики в общественном секторе национальной экономики; Умение Анализировать финансовые ситуации,	Асимметричная информация в общественном секторе – это ... информация для всех организации, функционирующих в этом секторе. а) ложная б) неравномерно распределенная в) полная г) равномерно распределенная

		в контексте постановки целей и задач профессиональной деятельности	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------	--

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты:

1. Конституция РФ / Федеральный конституционный закон РФ от 12 декабря 1993 г. // Российская газета. – 1993. – 25 декабря.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) / Федеральный закон от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. – №5. – 410с.
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации / Федеральный закон РФ от 31 июля 1998 г. №145-ФЗ (с последними изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. – №31. – 3823с.

Основная литература:

1. - Пономаренко, Е.В. Экономика и финансы общественного сектора [Электронный ресурс]: учебник / Е.В. Пономаренко. - М.: ИНФРА-М, 2019. – 377 с. - Режим доступа: <http://www.znanium.com>.
2. Каллагов Б.Р. « Финансы общественного сектора» учебное пособие НИЦ ВИУ, 2020, г. Владикавказ, 2020- 160с.
3. -Ахинов Г. А. Социальная политика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.А. Ахинов, С.В. Калашников. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 272 с. – Режим доступа: <http://www.znanium.com>

Дополнительная литература:

4. - Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева ; под общ.

- ред. Н. А. Восколович. — 2-е изд., испр. и доп. — М. :Юрайт, 2018. — 324 с.
- Режим доступа: <http://biblio-online.ru>
5. - Финансы [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Е.В. Маркиной [и др.].— М.: КноРус, 2021. — 424 с. - Режим доступа: <http://www.book.ru>
6. - Региональные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. Л. Игониной [и др.]; под ред. Л. Л. Игониной. — М.: Юрайт, 2019. — 480 с. – Режим доступа: <http://biblio-online.ru>
7. - Силуанов А.Г. Задачи финансовой политики Российской Федерации на среднесрочную перспективу // Вестник Финансового университета. – 2017. – № 3.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Экономика организации - ЭКО - <http://econom.nsc.ru>
2. Финансы - <http://www.finance-journal.ru/>
3. Экономист - <http://economist.com.ru/>
4. Вопросы экономики - <http://vopreco.ru/>
5. Российский экономический журнал - <http://www.rej.ru/about.php>
6. Экономические науки - <http://ecsn.ru/>
7. Вестник Московского государственного университета. Серия: Экономика - <http://www.econ.msu.ru/cd/459>
8. Мировая экономика и международные отношения - <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7902>
9. Эксперт - <http://www.expert.ru/>
- 10.Официальный сайт: <http://www.minfin.ru;>
- 11.Официальный сайт: <http://www.gks.ru>

10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Финансы общественного сектора» – это комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс подготовки к зачету, написанию контрольной работы, обеспечить навигацию обучающихся в процессе изучения дисциплины. Рекомендации нацелены на обеспечение эффективности учебного процесса по изучению дисциплины «Финансы общественного сектора» и его вклада в общее освоение программного материала.

В ходе усвоения теоретического материала студенты должны:

- Выписать определения основных понятий;
- Законспектировать основное содержание темы;
- Выписать ключевые слова;
- осуществить обобщение, сравнить с ранее изученным материалом, выделить новое.

Самостоятельная работа, как было сказано выше, содержит в себе различные виды и формы работ. В ходе изучения дисциплины «Финансы общественного сектора» предусмотрены следующие обязательные формы:

- написание расчетно-аналитической работы,
- написание курсовой работы
- анализ конкретных ситуаций,
- поиск и структурирование аргументов для участия в проблемной полемике.

Методические указания по выполнению этапов расчетно-аналитических работы

Расчетно-аналитическая работа предназначена для закрепления теоретических знаний и постижения студентами практических навыков и приемов экономического анализа. От правильной организации этапов работы зависит ее уровень. Предлагаемый порядок работы:

1.Отобрать источники информации, которые соответствуют теме расчетно-аналитической работы.

Для выполнения расчетно-аналитической работы на качественно

высоком уровне важно правильно подобрать информационные ресурсы, соответствующие выбранной теме, изучить монографии, статьи и т.д. и т.п.

В данной связи необходимо:

а) рассмотрение небольшого количества источников экономической литературы (около 5–7 источников по теме);

б) прочитать и осмыслить изученный материал.

2. Систематизировать собранную информацию.

Основная часть расчетно-аналитической работы (практическая и аналитическая) должна быть посвящена анализу конкретных фактологических и статистических материалов. Для того чтобы результаты проведенного экономико-статистического анализа можно было бы представить в виде аналитических выкладок, таблиц, графиков и/или диаграмм необходимо:

а) систематизировать собранную информацию;

б) выделить наиболее важные с вашей точки зрения моменты (общие положения, цитаты, графики, схемы и др.) и составить набросок;

в) сделать акцент на тех положениях, которые отражают ваш индивидуальный подход (представить «изюминку» работы);

д) проконсультироваться при необходимости с преподавателем (научным руководителем).

3. Составить план исследования.

После того, как работа по подбору и систематизации собранной информации завершена и появляется некоторое представление об избранной теме, можно составить план. Работа над составлением плана дает возможность формирования основы расчетно-аналитической работы и уже на данном этапе наметить ее контуры.

Продуманный план работы в обязательном порядке предполагает:

- наличие цели данного исследования;
- постановку задач исследования;
- характеристику метода сбора информации;
- характеристику источников информации.

4. Представить полученные результаты исследования в виде:

теоретических выкладок, таблиц, графиков, диаграмм.

Завершающим этапом исследования является осмысление теории и проведение анализа полученных результатов. В нем должны быть даны ответы на все вопросы, предусмотренные планом исследования, подтверждаться или опровергаться гипотезы, выдвинутые в начале исследования, предлагаться конкретные рекомендации.

Работа над текстом:

Расчетно-аналитическая работа содержит три части.

1. Введение.
2. Основная часть (теоретическая, практическая, аналитическая части).
3. Заключение.

В «Введении» на 1–2 страницах необходимо:

- обосновать актуальность выбранной темы работы,
- обозначить цели и задачи исследования, подобрать методологию (использование различных методов исследования) исследования, выявить объекты исследования, структуру работы и основные источники информации.

При работе над введением необходимо грамотно сформулировать проблему или изложить в общем виде ту позицию, которую вы будете обосновывать в основной части расчетно-аналитической работы.

На данном этапе могут помочь ответы на следующие вопросы:

1. Почему исследуемая тема расчетно-аналитической работы, является общественно-значимой в современных условиях?

2. Какие экономические категории и законы по данной теме нужно вовлечь в рассуждения?

3. С помощью, каких методов экономической теории можно раскрыть сущность исследуемой проблемы?

Основная часть расчетно-аналитической работы

Основная часть расчетно-аналитической работы состоит из трех ключевых частей.

1-ая часть – теоретическая (2–3 стр.)

Теоретическая часть расчетно-аналитической работы предполагает рассмотрение небольшого количества источников экономической литературы и творческий подход к его изложению.

В ней необходимо дать:

- а) экономическое обоснование основных понятий, категорий и законов, раскрывающих сущность выбранной темы;
- б) формулы расчетов экономических показателей, на основании которых будет производиться расчетно-аналитическая работа.

2-ая часть – практическая (3–4 стр.)

Выполнение практической части расчетно-аналитической работы предполагает всестороннее исследование и глубокий анализ статистического и фактического материала.

При ее выполнении необходимо:

- а) статистические материалы и цифровые данные сгруппировать,

проклассифицировать, подвергнуть обработке;

б) свести их в обобщающие графики или диаграммы.

3-я часть – аналитическая (2–3 стр.) Специфика аналитической части расчетно-аналитической работы состоит в том, что студент должен по мере ее выполнения продемонстрировать навыки и умения:

а) анализа фактического материала;

б) увязки теории с практикой современной действительности;

в) анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях (если предусмотрено темой);

г) аргументации в обосновании своего методологического подхода или собственного мнения по изучаемому вопросу;

д) выявления проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предложения способов их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;

е) оценки рисков и возможных социально-экономических последствий тех или иных явлений, происходящих в экономике.

Заключение занимает около 1–2 стр. расчетно-аналитической работы. Его смысл состоит в том, что в нем приводятся краткие обобщения и аргументированные выводы по всей работе, которые уточняют, подкрепляют смысл, и значение изложенного материала в основной части расчетно-аналитической работы.

Образец оформления содержания расчетно-аналитической работы

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	
1. Теоретические подходы к понятию «уровень жизни»	
1.1. Система показателей оценки уровня жизни населения	
1.2. Методические подходы к расчету индекса уровня жизни и доходов населения	
1.3. Статистика уровня жизни и доходов населения России	
2. Анализ показателей, отражающих социальные процессы и уровня жизни населения России	
2.1. Табличное представление и графическое обоснование динамики показателей, отражающих социальные процессы и уровень жизни населения РФ: условия труда, размер и структура денежных доходов, и их распределение	

по различным социально-экономическим группам населения
2.2. Динамика дифференциации доходов: построение кривой Лоренца, расчет коэффициентов Джини и децильного коэффициента
2.3. Направления улучшения условий жизни населения
Заключение
Список использованной литературы
Приложения

Защита расчетно-аналитической работы

Процедура защиты расчетно-аналитической работы проходит в форме собеседования научного руководителя со студентом. Собеседование - устная форма ответов студента на вопросы, задаваемые научным руководителем по теме расчетно-аналитической работы. Во время собеседования с научным руководителем студент должен продемонстрировать умения и навыки: отстаивать изложенный материал; сбора, анализа и обработки исходных данных; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; аргументировать свои выводы и предложения. Оценка расчетно-аналитической работы (зачтено / не зачтено) определяется преподавателем в процессе собеседования. Неправильно оформленная работа не принимается.

Общие критерий оценки расчетно-аналитической работы

1. Работа зачтена, если:
 - 1.1) учтены технические требования к работе и ее оформлению; содержание соответствует теме;
 - 1.2) учтены замечания научного руководителя, высказанные в ходе выполнения расчетно-аналитической работы;
 - 1.3) произведена увязка теоретического материала со статистическим материалом;
 - 1.4) даны исчерпывающие ответы на вопросы.
2. Работа не зачтена если: вышеизложенные требования в п/п 1.1.–1.4. выполнены на 50%.

Методические рекомендации по написанию курсовой работы

1. Выбор темы курсовой работы

В течение первых двух недель с начала того семестра, в рамках которого выполняется курсовая работа, студент должен самостоятельно или с помощью преподавателя, закрепленного кафедрой в качестве научного руководителя, выбрать из списка, предложенного кафедрой тему для своей будущей курсовой работы и зарегистрировать ее на кафедре «Экономика и финансы».

Внутри одного потока студентов не разрешается выбор одинаковой темы двумя и более студентами.

2. Подготовка курсовой работы

Подготовка написания и оформления курсовой работы начинается с утверждения научным руководителем темы курсовой работы, ее плана и списка литературы по избранной теме.

Внутренняя структура работы должна состоять из введения, двух разделов, каждый из которых должен содержать по три параграфа, выводов и предложений, списка использованной литературы и приложений. Материал в курсовой работе располагается в следующей последовательности:

- 1) титульный лист (приложение 2),
- 2) содержание (приложение 3),
- 3) введение,
- 4) текст работы (разбитый на разделы с параграфами),
- 5) выводы и предложения,
- 6) список использованной литературы,
- 7) приложения.

Во введении дается обоснование выбора темы, характеризуется ее актуальность и значение, формулируются цель и задачи исследования. Кроме того, введение должно содержать:

- объект и предмет исследования;
- структуру работы и аннотацию по главам;
- информационную базу исследования;
- методы исследования, использованные в работе.

Введение не должно раскрывать темы курсовой работы, так как оно не является содержательной частью работы. Не следует во введении приводить определение, понятие, состав, роль анализируемых категорий, т.е. теоретических положений.

В первой главе освещаются сущность исследуемой проблемы, исторические аспекты вопроса, рассматривается законодательная и нормативная база, методы, используемые для анализа данной проблемы, особенности изучения данной темы в современных условиях. При изложении дискуссионных вопросов следует приводить мнения различных авторов с формулированием отношения к ним самого автора курсовой работы.

Во второй главе проводится анализ функционирования рассматриваемого объекта (в зависимости от темы). Минимальный период для проведения анализа – три полных отчетных года. По желанию студента временной интервал может быть расширен. Этот раздел базируется на тщательном изучении действующего законодательного и инструктивного материала, а также прочих нормативных документов, на всестороннем и глубоком анализе статистического и фактического материалов. Материалы анализа должны лежать в основе всей курсовой работы, служить ее аналитической базой, в соответствии с которой впоследствии будут разработаны соответствующие выводы и предложения. Не допускаются пересказывания содержания законов, инструкций и другой нормативно-правовой литературы. Расчеты должны базироваться на конкретной информации, иллюстрироваться аналитическими таблицами, рисунками (графиками, диаграммами).

Главной задачей курсовой работы является разработка практических рекомендаций по исследуемой проблематике, поэтому один из параграфов второй главы должен отражать рекомендации автора по выбранной теме.

Выводы и предложения суммируют итоги всей курсовой работы, отражают основные результаты, достигнутые при решении вопросов и проблем, поставленных в исследуемой теме.

Список использованной литературы включает в себя перечень специальных литературных и других источников, действительно использованных при подготовке курсовой работы. В списке литературы должно быть два раздела:

I. Нормативно-правовые материалы (с указанием ссылок на официальный источник опубликования, это: Российская газета или Собрание законодательства РФ);

II. Специальная литература (журнальные статьи, учебники, монографии в алфавитном порядке по фамилии авторов).

Список литературы должен включать не менее 20 источников. Использование периодической литературы является обязательным. Образец списка литературы см. в Приложении 4.

В работе студент может использовать следующие **методы научного исследования**:

а) экономико-статистический метод — это совокупность приемов, используемых для всесторонней характеристики явлений и процессов посредством массовых цифровых данных. Используется при исследовании данных за ряд лет или для определения взаимосвязи между различными объектами наблюдения. К приемам этого метода относят: статистического наблюдения; экономической группировки; средних и относительных величин; графического приема; экономического сопоставления (сравнения); параллельных рядов; косвенного использования группировок; индексный; регрессионно-корреляционного и дисперсного анализа.

б) монографический метод предусматривает изучение отдельных объектов общей совокупности, характеристики которых достаточно типичны. При данном методе используют следующие приемы: комплексно-функционального анализа; сопоставления; детализации; изучения взаимосвязей с помощью аналитических показателей; цепных подстановок и разности; суммирования относительных показателей; выявления резервов производства.

в) балансовый метод – это совокупность приемов, обеспечивающих выявление существующих взаимосвязей и пропорциональности между различными явлениями и процессами. Этот метод состоит из следующей совокупности приемов: анализа исходного уровня явления или процесса; координации и сбалансирования на принципе двустороннего счета; прямого и нормативного счета; балансовых коэффициентов взаимосвязи; перегруппировки и структурный; калькуляции; контроль счетный; логический; встречный; обоснованности измерений; наблюдений и выполнения; шахматный баланс.

г) расчетно-конструктивный метод применяется, когда необходимо не только выявить современное состояние экономических явлений и процессов, закономерности их формирования, но и разработать перспективные решения по их развитию для повышения эффективности производства. Этот метод включает совокупность следующих приемов: выделения основного звена при проектных решениях; взвешивания; проектных расчетов с использованием данных, характеризующих явление; аналогии с учетом сезонных изменений явлений в предыдущие годы; разложения абсолютного прироста пропорционально темпам роста факторов; поэлементных и укрупненных расчетов; от достигнутого с учетом эффекта мероприятий; использования скользящих динамических рядов; экстраполяции; проектных расчетов с использованием статистико-экономических группировок; интегральных индексов; балльной оценки изучаемого явления; проектных расчетов с использованием нормативов; аналитических расчетов; коэффициентов прямых затрат; модифицированных расчетов; проектных решений с учетом принципа оптимальности и равенства условий; факториальных расчетов; проектных расчетов с учетом опыта.

д) экспериментальный метод – это способ исследования явлений и процессов путем организации опытов, обеспечивающих изучение влияния отдельных факторов при постоянстве других условий или моделированного явления в практике трудовой деятельности (экономический эксперимент).

Основным приемом этого метода в экономике является техническое нормирование.

е) абстрактно-логический метод заключается в мысленном отрыве изучаемого явления от воздействующих на него отношений, в расчленении его на составные части, их вычленении с выявлением качественных особенностей, в мысленном нахождении первоисточника сущности с раскрытием закономерностей ее развития, в синтетическом восхождении от отвлеченного первоисточника сущности к сложной и многосторонней конкретной форме явления. Этот метод включает приемы: индукции и дедукции; анализа и синтеза; аналогии; сопоставлений; восхождения от абстрактного к конкретному; системно-структурный; формализации; моделирования; программирования; прогнозирования.

ж) экономико-математический метод – это отображение наиболее характерных свойств изучаемого явления или процесса с помощью определенной системы уравнений, функций, неравенств и других математических приемов, связывающих воедино показатели сущности и позволяющих не только описать ее свойства, структуру, взаимосвязи и функциональные параметры, но и найти оптимальное решение в динамическом процессе ее развития

Научная новизна – это критерий научного исследования, определяющий степень преобразования, дополнения и/или конкретизации научных данных. Новизна работы может состоять в:

- новизне предмета,
- новизне цели,
- новизне методов,
- новизне материала,
- новизне результатов.

3. Требования к оформлению текста работы

Текст курсовой работы печатается на компьютере на одной стороне

стандартного листа формата А4 белой писчей бумаги. Объем работы установлен в пределах 30-40 страниц машинописного текста (без учета списка литературы и приложений).

Текст на странице должен располагаться следующим образом: размер левого поля – 30 мм, правого – 20 мм, верхнего и нижнего – 25 мм. Текст и другие отпечатанные и вписанные элементы работы должны быть черными, контуры букв и знаков – четкими, без ореолов и затенения, шрифт TimesNewRoman – 14, интервал – 1,5. Курсив и подчеркивание в работе не допускаются. Названия разделов и параграфов выделяются полужирным шрифтом. Разделы и параграфы должны быть сбалансированы. Минимальный объем одного параграфа – 3 страницы.

Каждая глава начинается с нового листа (страницы), а параграфы продолжаются на той же странице, отступив от названия главы или текста предыдущего параграфа на 20 мм (1 строка). Между текстом и названием параграфа отступ отсутствует. Подзаголовки в параграфе не допускаются.

Нумерация страниц текста проставляется в правом верхнем углу листа. Проставлять номер страницы необходимо с первой страницы введения, на которой ставится номер «3». После этого нумеруются все страницы, включая приложения.

Все иллюстрации (схемы, графики, диаграммы) обозначаются словом «Рис.». Рисунки нумеруются арабскими цифрами, начиная с первого. Нумерация рисунков – сквозная. Название дается под рисунком в центре с номером рисунка и выделяется полужирным шрифтом. Рисунки могут быть выполнены в цветном виде. Во всех рисунках должна быть проставлена единица измерения. Пример оформления рисунков представлен в Приложении 5. В тексте работы обязательно должна присутствовать ссылка на соответствующий рисунок.

Рисунки должны быть выполнены студентом в редакторе, прочно совместимом с MSWord. Наиболее оптимальным является выполнение рисунков в редакторе диаграмм программ MSWord или Excel.

Помещенный в курсовой работе цифровой материал рекомендуется оформлять в виде таблиц. Слово «Таблица» печатается вверху справа от текста. Таблицы нумеруются арабскими цифрами, причем также как и у рисунков, нумерация таблиц должна быть сквозной (например: Таблица 1; Таблица 2). Каждая таблица должна иметь название, которое помещается над соответствующей таблицей. Названия таблиц следует выделять полужирным шрифтом. Рекомендуемое количество таблиц в курсовой работе – не менее 3-4 (таблицы в приложениях не учитываются).

Цифровые данные в таблицах пишутся строго по классам и разрядам чисел (единицы под единицами, десятки под десятками и т.д.). Если таблица целиком заимствована из одного источника или составлена по нескольким источникам, то в заголовке таблицы указывается ссылка на источник также как ссылки на литературу. Авторство не указывается, если таблица составлена исполнителем курсовой работы на основе первичных материалов. В таблицах можно использовать одинарный интервал, а размер шрифта сократить до 10-12. Во всех таблицах должны быть проставлена единица измерения.

В тексте работы обязательно должна присутствовать ссылка на соответствующую таблицу.

При переносе таблицы на следующую страницу курсовой работы над ней размещают слова «Продолжение таблицы» с указанием ее номера. При этом, пронумеровав графы в начале таблицы, повторяют их нумерацию на следующей странице. Заголовок таблицы при ее переносе не повторяют. Если размер таблицы превышает одну страницу, то она выносится в приложения.

Пояснение символов, коэффициентов рекомендуется приводить непосредственно под формулой в той последовательности, в какой они даны в формуле. Значение каждого символа и коэффициента приводится с новой строки. Первую строку пояснения начинают со слова «где» без двоеточия. Формулы должны нумероваться арабскими цифрами. Номер формулы

закljučают в круглые скобки и помещают на правом поле на уровне нижней строки формулы, к которой он относится. Например,

$$X = 2Y + Z \quad (1)$$

Иллюстрации и таблицы не рекомендуется размещать сразу после заголовка, и они не должны завершать текст. После рисунков и таблиц (до следующего заголовка) должен быть текст.

В работе должны быть ссылки на первоисточники. Ссылки приводятся в квадратных скобках после упоминания о них или в конце цитаты. После указания конкретных цифровых данных или цитат в ссылке указываются страницы, на которых помещается использованный материал, и номер источника в списке литературы. Например, [9.С.52], т.е. источник номер 9 в списке использованной литературы, страница 52.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:

1) Антивирусная защита ESET NOD32

2) Windows, Microsoft Office

11.2 Современные профессиональные базы данных, и информационные справочные системы

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»
<https://www.biblio-online.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников»
<https://grebennikon.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
<https://e.lanbook.com>

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используются

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

362002, Республика Северная Осетия-Алания,
г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7,
ауд. № 46

Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол (студенческий) двухместный – 14 шт.

Стулья – 29 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Кафедра – 1 шт.

Шкаф для документов – 2 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 1 шт.,

Мультимедиа-проектор – 1 шт.,

Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла – 1 шт.,

Выход в Интернет

Помещения для самостоятельной работы обеспечены доступом к сети

«Интернет» и электронной информационно-образовательной среде

Финуниверситета

Каб 72

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол компьютерный – 10 шт.

Стол (студенческий) двухместный – 6 шт.

Стулья – 25 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Шкаф для документов – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 10 шт.,

Мультимедиа-проектор – 1 шт.,
Экран настенный – 1 шт.,
Выход в интернет

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита ESETNOD32
- 2) Windows, MicrosoftOffice

Читальный зал

Специализированная мебель:

Стол – 20 шт.
Стулья – 40 шт.
Шкаф для книг – 4 шт.
Стеллажи книжные – 13 шт.
Стеллажи выставочные – 4 шт.
Компьютер в сборе – 6 шт.
Телевизор – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита ESETNOD32
- 2) Windows, MicrosoftOffice

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 25

Оборудование:

Пылесос «ЗМ» – 1 шт.;
Тестер напряжения «Sturm» – 1 шт.;
LAN-тестер – 1 шт.;
Паяльник с расходными материалами – 1 шт.;
Набор универсального инструмента – 1 шт.;
Стол компьютерный – 3 шт.;
Стулья – 3 шт.;
Кресло – 1 шт.;
Шкафы – 6 шт.;
Компьютер в сборе – 2 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита ESET NOD32
- 2) Windows, Microsoft Office